

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель школьного  
научно-методического совета  
  
Л.Б.Юстик  
«30» августа 2024

**ПЛАН работы**  
**школьного учебно-методического объединения**  
**учителей начальных классов**  
**на 2024-2025 учебный год**

Руководитель ШУМО  
учителей начальных  
классов Ромас С.Н.

РАССМОТРЕНО:  
Заседание ГУМО учителей  
начальных классов  
«30» августа 2024 года  
Протокол №1

**Проблема Управления образования Администрации Шахтерского муниципального округа Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году:**

«Совершенствование управления сферой образования Шахтерского муниципального округа в условиях переходного периода в образовательное пространство Российской Федерации»

**Проблема Городского учебно-методического объединения учителей начальных классов ГБОУ Шахтерского муниципального округа Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году:**

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся начальной ступени образовательных организаций Шахтерского муниципального округа в условиях переходного периода в образовательное пространство Российской Федерации»

**Проблемная тема ШУМО учителей начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО»**

**Цель методической работы:** совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно - воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи методической работы:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше, сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год  
План работы по основным направлениям деятельности**

### 1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2023/2024. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

### 2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

### 3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	учителя начальных классов

3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь- май	учителя начальных классов
----	---	---------------	---------------------------

#### 4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	сентябрь	Зам. директора
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Орлята России»	сентябрь	Руководитель МО
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

#### Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

#### Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

#### Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

**Анализ работы МО учителей начальных классов  
ГБОУ «Средняя школа №19 Шахтерского м. о.» за 2023 – 2024 учебный год.**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы МО и школы.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей.

В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

На заседаниях МО были прослушаны доклады на темы:

- 1) «Обновлённый ГОС НОО: содержание, механизмы реализации.
- 2) «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ГОС».
- 3) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников».
- 4) «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».
- 5) «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников».
- 6) «Особенности преподавания родного русского языка и литературы в условиях введения ГОС».

Результатом целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечения эффективности образовательного процесса является прирост качественных и количественных показателей.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.

5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.

6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Анализируя работу ГУМО учителей начальных классов за прошедший учебный год, можно констатировать, что задача по реализации ФГОС НОО в начальных классах школы выполняется успешно.

Между тем есть и нерешённые проблемы:

- Недостаточен уровень знаний педагогов по отдельным вопросам ФГОС НОО; содержанию Федеральных образовательных программ.

- Недостаточное внимание уделяется вопросам преемственности МДОУ и МБОУ.

Для решения данных проблем на следующий год намечены следующие шаги:

- диагностическая, мотивированная основа методической работы;
- популяризация и использование в работе новых технологий;
- организация обмена опытом лучшими педагогическими практиками;
- использование в работе современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы ГОС НОО

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать

  - тематику классных собраний на основе родительского запроса.

- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

### Достижения педагогов

**Использование интерактивных возможностей информационного пространства (в том числе участие в форумах, онлайн-конференциях и др.), создание и наполнение собственных сайтов, блогов, участие в наполнении сайта образовательной организации, ГУМО**

№ п/п	ФИО педагога	Название и адрес сайта	Вид участия	Тема (результат)
1.	Сергиенко Тамара Вячеславовна	<a href="https://sh19-shakhtersk.gosuslugi.ru">https://sh19-shakhtersk.gosuslugi.ru</a>	Заметка	«Все профессии важны» «12 апреля – День космонавтики»
2.	Панферова Валентина Владимировна	Всероссийская олимпиада рук. и педагог. общеобр. организаций	Онлайн	Особенности работы учителя нач. кл. в общеобр. Организации в условиях реализации ФГОС, победитель
3.	Панферова Валентина Владимировна	Всероссийский онлайн-марафон		Первая помощь в образовательной организации
4.	Панферова Валентина Владимировна	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»		
5.	Панферова Валентина Владимировна	Всероссийский конкурс профес. Мастерства «Образовательные инновации»		Смысловое чтение на уроках литературного чтения и окружающего мира. Диплом 1 степени
6.	Михалева Елена Владимировна	Фестиваль «Профессия учитель- важная и благородная». ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	Публикация	Конспект урока по русскому языку: «Лексическое значение слова» Сертификат участника

7.	Поддубная Татьяна Александровна	Всероссийский форум «Педагоги России»	Курс	«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ» (Диплом о прохождении курса)
8.	Поддубная Татьяна Александровна	Всероссийский форум «Педагоги России»	Онлайн-марафон	«Первая помощь в образовательной организации» (Диплом участника)

**Статьи в сборниках материалов научно-методических конференций (очных, электронных). Публикации в периодических изданиях**

Дата	Название издания (с выходными данными/адресами сайтов)	Название публикации	Уровень (организация, муниципальный, республиканский и)	Описание
06.01.2024	Периодический сборник «Учебно-методических материалов» "Академия педагогических проектов Российской Федерации", АНО «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва	Авторская работа: СВ № 141050 Воспитательный час «Шахтёрск – маленькое сердце Донбасса»	Федеральный	Разработка воспитательного мероприятия в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
13.10.2023	Инфоурок Сайт infourok.ru	Сценарий выступления Агитбригады «Мы помним, мы гордимся!»	Международный	Сценарий праздника, посвящённый 9 мая.

Февраль 2024	Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»	«Сравнительный анализ требований ГОС НОО ДНР и ФГОС НОО РФ к нравственному поведению младших школьников»	Республиканский	В статье проводится сравнительный анализ требований ГОС НОО ДНР и ФГОС НОО РФ к нравственному воспитанию младших школьников. Установлены общие и отличительные черты законодательных требований к нравственному воспитанию младших школьников.
01.11. 2023	Конкурс профессионального мастерства	«Опытно-экспериментальное исследование формирования нравственного поведения младших школьников»	Всероссийский	В статье описывается процесс организации и проведения опытно-экспериментального исследования формирования нравственного поведения младших школьников.
01.02. 2024	«Международная студенческая научно-практическая конференция «Мир исследований»	«Деятельность классного руководителя по формированию нравственного поведения младших школьников»	Международный	В статье рассказывается о проблемах деятельности классного руководителя по формированию нравственного поведения младших школьников на социально-педагогическом уровне определяется поиском новых педагогических средств в организации образовательного процесса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (МБОУ).
11.11. 2023	Международная научно-практическая педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования»	«Практические аспекты реализации модели формирования нравственного поведения младших школьников»	Международный	В статье освещены практические аспекты реализации модели формирования нравственного поведения у младших школьников.

### Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Место проведения	Уровень проведения (муниципальный, республиканский...)	Результат
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «История малой родины в истории великой России», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	г. Москва	Всероссийский конкурс	Диплом I степени
Всероссийский методический конкурс издания «Педлидер» в номинации «Методическая разработка»	Издание «Педлидер»	Всероссийский	1 место
Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший конспект урока»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академии Педагогических проектов Российской Федерации»	Всероссийский	1 место, 2 чел
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации»	Международная Академия Образования	Международный	1 место
«Педагогическая ассамблея»	Онлайн	Международный	Диплом победителя
«Старт в педагогику-2023»	Онлайн	Республиканский	Призёр

Олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Начальное общее образование»)	Центр Информационных Технологий и Методического Обеспечения (ЦИТиМО) «Развитие»	Всероссийская	Диплом победителя
Педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2023» в номинации: «лучшая педагогическая статья»	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога»	Международный	Лауреат I степени, 2 чел
<b>«Второй</b> Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений - 2023» в номинации «Лучшее образовательное учреждение»	Международная Академия развития образования	Межрегиональный	4-е место на региональном этапе

## АКТИВ ШУМО

Руководитель ШУМО - Ромас С.Н.

Секретарь ШУМО - Саламатина М.А.

### Содержание методической работы на 2024/2025 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
Август	<p><b>Заседание №1. Эффективная начальная школа: ключевые вопросы реализации ФГОС НОО. Организационное и научное сопровождение деятельности педагога начальной школы в 2024-2025 учебном году.</b></p> <p>1. Анализ работы ГУМО. Нерешённые проблемы. Задачи ГУМО на новый учебный год.</p> <p>2. Планирование учебной работы на 2024/2025 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Реализация ФОП начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.</li><li>• Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования</li><li>• Консультации по темам самообразования.</li></ul> <p>3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</p> <p>Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом без баллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>	<p>Руководитель ШУМО</p> <p>Зам. Директора по УВР</p> <p>Учителя начальных классов</p>
Октябрь	<p><b>Заседание №2</b></p> <p><b>Тема «Планирование и организация методической работы учителей на 2024/2025 учебный год»</b></p> <p>1. Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС</p> <p>2. Общее положение проверки тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»</p> <p>3. Потенциал урока в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся. Потенциал содержания учебных предметов в формировании семейных ценностей. Методический калейдоскоп: урочная деятельность в начальной ступени образования.</p>	<p>Руководитель ШУМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

<p>Январь</p>	<p><b>Заседание №3</b>  <b>Тема «Особенности обновлённого ФГОС НОО»</b>  1. ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации.  2. Проектная деятельность по ФГОС НОО во внеурочное время. Реализация федерального проекта «Орлята России». Освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решении общих задач.  3. Инструменты формирования функциональной грамотности субъектов образовательного процесса.  4. Базовые образовательные технологии.  5. Методический калейдоскоп: урочная и внеурочная деятельность в начальной ступени образования.</p>	<p>Руководитель ШУМО  Зам. директора по ВР</p>
<p>Март</p>	<p><b>Заседание № 4</b>  <b>Тема «Как сделать урок воспитывающим?»</b>  1. Педагог и наставник: новые возможности развития системы образования»  2. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся»  3. Единство урочной и внеурочной деятельности в формировании функциональной грамотности младших школьников.  4.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.  5. Эффективные практики дистанционного обучения.</p>	<p>Руководитель ШУМО  Учителя 1-4 классов</p>
<p>Апрель</p>	<p>1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.  2.Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.  3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.  4.Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе: проблемы, пути решения.  5. Работа детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  6.Изучение эффективности методической работы.  «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»  7.Предварительный план на новый учебный год.</p>	<p>Руководитель ШУМО  Учителя 1-4 классов</p>

## Сведения о членах ШУМО учителей начальных классов МБОУ «Шахтерской СШ №19»

№ п/п	ФИО	Общий стаж/пед.стаж	Вданной школе	Категория, звание, награды, год	Образование, уч.завед.,год	Год курсовой переподготовки	Год аттестации (была/будет)	Проблема	Форма и завершение работы над проблемой	Класс, в котором работает	Участие в конкурсах	Работа в методической структуре
1.	Колисниченко Галина Ивановна	38/38	34	Высшая, «учитель-методист» Благодарность Народного Совета Донецкой Народной Республики (2022)	ДИСО 2002 г	2018; Фоксфорд - 2020, инклюзия 2022 Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (г.Москва)	2021-2026	Морально-этический аспект в процессе формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ГОС НОО	Мастер-класс, 2025-2026 уч.год  Выступление на ШУМО	1 кл.	Вебинары  Виртуальная выставка-презентация	Руководитель ГУМО учителей нач классов ИДС ГОС НОО: актуальные проблемы реализации. Развитие функциональной грамотности учителя – залог развития функциональной грамотности младшего школьника.
2.	Панферова Валентина Владимировна	41/39	28	Высшая, учитель-методист	Высшее, Луганский пединститут 1997	2020  2022 Цифровая экосистема ДПО Г.Москва,	2020-2021  2026-2027	Современный урок с точки зрения реализации проектно-технологической деятельности младших школьников	Проведение Мастер-класса на уровне ГУМО  Выступление на ШУМО	2кл.	Вебинары  Виртуальная выставка-презентация	- Участие в международном мероприятии «Международная неделя педагогики» - Виртуальная выставка-презентация «Современное образование в Донецкой Народной Республике – 2021» - Конспект урока русского языка для педагогов, работающих на освобожденных территориях (3 класс) член

												МГ - Выработка единого подхода к завершению изучения учебных предметов в 2021-2022 уч. году» (1-4 классы) (член ДГ)
3	Сергиенко Тамара Вячеславовна	38/ 35	35	Высшая, учитель-методист	Высшее, Славянский государственный педагогический институт, 1993г.	2023	2020-2021  2026-2027	Формирование познавательных универсальных действий младших школьников на уроках литературного чтения	Методическое пособие «Развитие творческого мышления мл. шк. как средство формирования УУД на уроках лит.чт.» Мастер-класс на уровне ГУМО	3кл.	Вебинары  Виртуальная выставка-презентация	- Виртуальная выставка-презентация «Современное образование в Донецкой Народной Республике – 2021»
4.	Ромас Светлана Николаевна	40/36	21	Высшая	Славянский государственный педагогический институт, 1992	2021 2021 Инфоурок 2022 ГОУ ДПО «ДонРИ ДПО»  2022 «Школа современного учителя нач.кл» Ростов	2017-2022	Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Открытый восп. час к 75-летию осв. Донбасса. Публикация на «ИНФОУРОКЕ» Публикация «Золотые страницы образования», Инфоурок  Выступление на ШУМО  Открытый урок по рус.яз ,2 кл, 2023г	3кл.	Вебинары Виртуальная выставка-презентация	- Виртуальная выставка-презентация «Современное образование в Донецкой Народной Республике – 2021» -Конспект урока русского языка для педагогов, работающих на освобожденных территориях (2 класс) (член МГ) «Выработка единого подхода к завершению изучения учебных предметов в 2021-2022 уч. году» (1-4 классы) (член ДГ) Рук-ль ПДС для учителей, работающих в первых классах 2022-2023г
5	Вторых Елена Владимировна	44/44	22	1 категория	Высшее, Таганрогский пединститут, 1979 год	2020  2022 Цифровая экосистема	2020-2021	Использование игровых технологий на уроках математики в начальной школе	Выступление на ШУМО Открытое воспит мероприятие	2 кл.	Вебинары	

						ДПО, Москва						
6	Резниченко Анастасия Вячеславовна	14/10	9	Специалист	Магистр, 2023, ДГУ, Бакалавр, ШПУ, 2010, Славянский пед университет, 2012 год.	2019 2021 ДПО Просве щение Сочи. 2022 "Школа совре нного учителя "Ростов на Дону	2019- 2020	Использование инновационных технологий обучения в процессе реализации учебного исследования.	Выступление на ШУМО	4 кл.	Вебинары , Педагог года-2033", лауреат в номинации "молодой управленец"	
7	Иванцова Инга Николаевна	41/37	37	Специалист	Шахтёрское педучилище 1986	2016 2022 ГОУ ДПО «ДонРИ ДПО»	2017- 2022	Формирование УУД младших школьников	Выступление на ШУМО	4кл.	Вебинары	
8.	Михалева Елена Владимировна	26/16	16	1 категория	Высшее, Славянский пед.универ ситет, 2009	2018 2022 «Школа совре нного учителя нач.кл» Ростов	2017- 2022	Использование современных информационных технологий как средство повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности.	Публикации в эл.журнале «Золотые страницы образования», на сайте Инфоурок, на образовательном портале Продлёнка. Выступление на ШУМО. Открытый урок по русскому языку 4 класс.	1кл.	Вебинары Участие в конкурсе «Лидеры возрождения Донбасса Победитель Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» 2 место во Всероссийском педагогическом	Участник ТГ по ОРКСЭ

											конкурсе издательс тва «Педлиде р»	
9	Киселёва Марина Владимировна	32/30	12	1 категория	Луганский пединститут 1996	2022- 2023 «Совре менные подход ы к ограниз ации уроков в начальн ой школе»	2018- 2022	Педагогический процесс как единство обучения и воспитания	Выступление на ШУМО	4кл.	Вебинары	
10	Поддубная Татьяна Александровна	22/7	7	Специалист	ДГМА 2002, ШПУ 2013, Донецкий педагогическ ий институт 2018.	2021 г.Москв а Програ мма повыше ния квалиф икации «Адапт ация образов ательно й програм мы для детей с ОВЗ и труднос тями в обучен ии».	2021- 2022	Формирование УУД младших школьников	Публикация на сайте «Копилка уроков - сайт для учителей», «Инфоурок», kopilkaurokov.ru, videouroki.net Выступление на ШУМО  2023 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»	1 кл.	1 место в школе по итогам 2022- 2023 года в программ е «Активн ый учитель» на сайте Учи.ру.  Вебинары	Сентябрь 2023 г. ЦИТиМО «Развитие»,г.Москва. <b>Победитель</b> всероссийских олимпиад руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в 4-х направлениях <b>1.</b> «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменение стандартов» <b>2.</b> «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования». <b>3.</b> «Особенности работы учителя начальных классов в ОО в условиях реализации ФГОС НОО». <b>4.</b> «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО».

11	Саламатина Марина Александровна	6	5	Специалист	Шахтерский педколледж 2018 ДонГУ (магистрату ра)			Применение технических средств обучения в процессе формирования у младших школьников УУД	Публикация на сайте Мультиуроки, Инфоуроки	3кл.	Вебинары	Участник VIII Международной заочной конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченный ко дню народного единства, 2022 Участник республ. конкурса «Педагогический старт- 2021»
12	Мартынцова Татьяна Михайловна	5	5	Специалист	Шахтерский педколледж 2015			Гуманизация учебно- воспитательного процесса		3,4кл.	Вебинары	

### Сведения о воспитателях ГПД МОУ «Шахтерская СШ №19»

№ п/п	Ф.И.О.	Общ. Стаж/ Пед.. стаж	В данной школе	Категория, звание, награды, год	Образование. Учеб. заведение, год	Год курс. Переподготовки	Год атест. (была, будет)	Проблема	Форма и заверш. работы над проблемой	Классы, которые входят в ГПД	Участие в конкурсах	Работа в методической структуре
1	Ляшенко Елена Васильевна	39/29	29	Специалист	ШПУ 1988	2011	2011-2012	Развитие познавательных интересов учащихся во внеклассной деятельности		1кл		

### Сведения о педагогах-молодых специалистах МОУ «Шахтерская СШ №19»

№ п/п	Ф.И.О.	Общ. Стаж/ Пед.. стаж	В данной школе	Категория, звание, награды, год	Образование. Учеб. Заведение, год	Год курс. Переподготовки	Год атест. (была, будет)	Проблема	Форма и заверш. Работы над проблемой	Классы, в которых работают	Участие в конкурсах	Работа в методической структуре
1												

### Передовой педагогический опыт учителей начальных классов МОУ «Шахтерская СШ №19»

ФИО	Предмет	Стаж работы	Тема опыта	Год обобщения	Кто обобщил	Кто использует
Панфёрова Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	39	Проектирование современного урока с точки зрения обеспечения развития познавательных интересов обучающихся	2020		
Сергиенко Тамара Вячаславовна	Учитель начальных классов	35	Гуманизация учебно-воспитательного процесса	2020		
Ромас Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	36	Развитие творческой активности мл.школьников			
<b>Колисниченко Галина Ивановна</b>	Учитель начальных .классов	39	Морально-этический аспект в процес се активизации познавательной деятельности младших школьников в условиях перехода на нове редакции ГОСНОО			

### Статистическая информация о руководителях ШУМО учителей начальных классов МБОУ «Шахтерская СШ № 19»

Учебное заведение	ФИО	Об.стаж/пед.стаж в данном уч. заведении	Категория, звание, награды, год	Проблема ШУМО	Участие в конкурсах	Работа в методической структуре
МБОУ «Шахтерская СШ № 19»	Ромас Светлана Николаевна	40/22	Высшая	«Формирование профессиональ компетентности педагога началь школы для качествен подготовки и обученно учащихся по обновленному ФГ НОО»		

№ пп	Школа	Кол-во учит.	Специалист ФИО	Специалист 2 кат. ФИО	Специалист 1 кат. ФИО	Специалист высшей кат. ФИО	Учитель-методист ФИО	Старший учитель
------	-------	--------------	----------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------	----------------------	-----------------

		нач.клас.					ФИО	
	МБОУ «Шахтерская СШ № 19»	<b>15</b>	<b>8</b> 1. Резниченко Анастасия Вячеславовна 2. Иванцова Инга Николаевна 3. Поддубная Татьяна Сергеевна 4. Саламатина Марина Александровна 5. Мартынцова Татьяна Михайловна 6. Бачалова Дарья Сергеевна 7. Лазуренко Анна Андреевна 8. Ляшенко Елена Васильевна		<b>3</b> 1. Вторых Елена Владимировна 2. Михалёва Елена Владимировна 3. Киселёва Марина Владимировна	<b>4</b> 1. Колисниченко Галина Ивановна 2. Панфёрова Валентина Владимировна 3. Сергиенко Тамара Вячеславовна 4. Ромас Светлана Николаевна	<b>3</b> 1. Колисниченко Галина Ивановна 2. Панфёрова Валентина Владимировна 3. Сергиенко Тамара Вячеславовна	