

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДАЮ

руководитель школьного

научно-методического совета


Л.Б.Юстик

«30» сентября 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель ШУМО

Ионова И.Н.,

учитель английского языка

ГБОУ «СШ №19 Шахтерского м.о.»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШУМО учителей иностранного языка

«30» августа 2024 Протокол №1

Список участников ШУМО учителей иностранного языка

№ п/п	ФИО участников	Должность	Образование, год окончания	Курсовая переподготовка	Аттестация	Категория, звание	Проблемная тема
1.	Дановец Марина Леонидовна	Учитель английского языка	Высшее, Славянский государственный педуниверситет, 2012				Развитие познавательных интересов и активности младшего школьника
2.	Ионова Ирина Николаевна	Учитель английского языка	Высшее. Славянский государственный педуниверситет, 2003	2022	2024	высшая	Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка.
3.	Марченко Анна Алексеевна	Учитель английского языка	Высшее, Горловский пединститут ИЯ, 2021				Нестандартные формы урок английского языка как способ повышения интереса к предмету
4.	Красногрудь Наталья Борисовна	Зам. директора по УВР, учитель немецкого языка	Высшее, Таганрогский пединститут, 1988	2020	2024	Высшая. Учитель - методист	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках немецкого язык

5.	Олейник Ольга Владимировна	Учитель иностранного языка	Высшее, Горловский государственный пединститут иностранных языков, 2001г.	2023	2024	Высшая	Формирование плурингвильизма средствами французского языка на базе английского
6.	Хвостова Наталья Валерьевна	Учитель английского языка	Высшая, Славянский государственный педуниверситет, 2007	2023	2024	Первая	Применение интерактивных технологий На уроках английского языка как средство повышения качества обучения иностранного языка
7.	Шпак Кристина Витальевна	Учитель иностранного языка	Высшая, Донецкий государственный университет, 2023				Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку

ПРОБЛЕМНЫЕ ТЕМЫ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проблема Управления образования:

«Совершенствование муниципального управления сферой образования Шахтерского муниципального округа в условиях переходного периода в образовательное пространство Российской Федерации».

Проблемная тема Методического кабинета:

«Создание условий для повышения квалификации педагогов и членов администрации школы по вопросам внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО и ФООП»

Проблема школы:

«Развитие образовательного пространства школы с целью повышения качества образования в контексте реализации Государственных образовательных стандартов общего образования и условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации».

Проблемная тема воспитательной работы школы:

«Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Проблемная тема ШУМО учителей иностранного языка:

«Содействие повышению профессионального роста и развитию творческого потенциала учителей иностранного языка с целью повышения качества образования в условиях внедрения Федеральных образовательных программ с целью интеграции в национальный проект РФ «Образование»

Цели: создание оптимальных условий для эффективного профессионального взаимодействия, обмена опытом, распространение лучших педагогических технологий для непрерывного развития профессиональных компетенций учителей иностранного языка.

Задачи:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности.
2. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии.
3. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания

иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

4. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС.

5. Продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку.

7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС.

8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков.

9. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

10. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий.

11. Оказывать эффективную методическую помощь педагогическим работникам.

Приоритетные направления работы МО английского языка

- Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;
- Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

Направления работы МО учителей иностранного языка

1. Диагностико - аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Углубленное изучение документации по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей английского языка».

3. Организационно - методическая деятельность:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО подготовки к аттестации.
- Осуществление деятельности учителей в соответствии с методическими рекомендациями Управления образования.
- Методическое сопровождение учителей, рассмотрение методических рекомендаций, положений, разработка планов, отчетов по общеобразовательным предметам.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Оказание методической помощи молодым специалистам.

План работы
ШУМО учителей иностранного языка
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1	<p>1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год</p> <p>2.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2024-2025 учебный год</p> <p>3.Нормативно-правовое обеспечение содержания учебно-воспитательного процесса в 2024-2025учебномгоду.</p> <p>4.Утверждение Плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5.Методические рекомендации Министерства образования и науки ДНР.</p> <p>6. Рассмотрение рабочих программ учителей иностранного языка: рекомендации усовершенствования и утверждения.</p>	Август – сентябрь	<p>Аналитическая справка</p> <p>Информация</p> <p>Сообщение</p> <p>Информация</p> <p>Круглый стол</p> <p>Презентация</p>	<p>Ионова И.Н., зам. директора по УВР, учитель английского языка, руководитель МО</p> <p>Ионова И.Н., учитель английского языка, руководитель МО</p> <p>Олейник О.В., учитель иностранного языка</p> <p>Ионова И.Н., руководитель МО</p> <p>Красногрудь Н.Б., заместитель директора по УВР, учитель немецкого языка</p> <p>Все учителя иностранного языка</p>
2	1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС.	Октябрь-ноябрь	Круглый стол	Хвостова Н.В., учитель английского языка

	<p>Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>2. Диагностика детской одаренности.</p> <p>3. ВПР по иностранному языку: система подготовки и оценка результатов.</p> <p>4. Открытый микрофон</p>		<p>Выступление</p> <p>Обучающий дайджест</p> <p>Педагогическая дискуссия</p>	<p>Шпак К.В., учитель иностранного языка</p> <p>Ионова И.Н., учитель английского языка, руководитель МО</p> <p>Все учителя</p>
3	<p>1. Реализация современных педоцентричных подходов в образовании</p> <p>2. Педагогическое условие развития мотивационной сферы обучающихся.</p> <p>3. О проведении недели иностранного языка</p> <p>4. Заседание МО с элементами мастер класса «Формирование плюрилингвизма средствами французского языка на базе английского»</p>	<p>Декабрь- Январь- февраль</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Презентация и обсуждение</p> <p>Представление плана и распределение обязанностей</p> <p>Мастер класс, презентация опыта работы</p>	<p>Дановец М.Л., учитель английского языка</p> <p>Шпак К.В., учитель иностранного языка</p> <p>Ионова И.Н., руководитель МО, учитель английского языка</p> <p>Олейник О.В., учитель иностранного языка</p>
4	<p>1. Выступление с докладом по самообразованию «Развитие познавательных интересов и активности младшего школьника»</p> <p>2. Месячник профмастерства. Подготовка молодых педагогов к открытым урокам</p> <p>3. Проведение анкетирования педагогов с целью изучения</p>	<p>Март- апрель</p>	<p>Выступление</p> <p>Круглый стол</p> <p>Онлайн анкетирование</p>	<p>Дановец М.Л., учитель английского языка</p> <p>Ионова И.Н., руководитель МО, учитель английского языка</p> <p>Хвостова Н.В., учитель английского языка</p>

	основополагающих векторов преподавания ИЯ в современной системе образования			
9	<p>1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год</p> <p>2. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку. Достижения педагогов в МО.</p> <p>3. Отчет по темам самообразования.</p> <p>4. Составление перспективного плана работы ШУМО на 2025-2026 учебный год.</p>	Май	<p>Информация</p> <p>Панорама педагогических достижений</p> <p>Круглый стол</p> <p>Информация</p>	<p>Красногрудь Н.Б., заместитель директора по УВР, учитель немецкого языка</p> <p>Ионова И.Н., руководитель МО, учитель английского языка</p> <p>Учитель иностранного языка</p> <p>Учителя МО</p>