

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ  
КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**

**5 КЛАСС  
(ВАРИАНТ 2)**

Рабочая адаптированная программа по альтернативной и дополнительной коммуникации для обучающегося 5-Б класса составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающегося 5 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

|   |  |
|---|--|
| Реализуемые УМК (учебники)              | Комарова С.В. Речевая практика (учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), АО «Издательство «Просвещение», 2023.<br>Рабочая тетрадь: Комарова С.В., Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Рабочие тетради, АО «Издательство «Просвещение», 2023.   |
| Цели изучения предмета                  | Целью программы «Альтернативная и дополнительная коммуникация» является формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.<br>Задачи обучения:<br>Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач. |
| Основные содержательные линии           | Коммуникация с использованием невербальных средств.<br>Развитие речи средствами невербальной коммуникации. Импрессивная речь. Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации. Чтение и письмо. Глобальное чтение.   |
| Срок реализации программы               | 1 год  |
| Место учебного предмета в учебном плане | ВСЕГО: 31 час в год (1 ч в неделю)   |
| Структура рабочей программы             | 1. Пояснительная записка.<br>2. Общая характеристика учебного предмета.<br>3. Планируемые образовательные результаты.<br>4. Тематическое планирование.<br>5. Поурочное планирование.<br>6. Учебно-методическое обеспечение.  |
| Формы контроля                          | Контроль осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Шахтерская СШ №19».   |